

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Borup Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 267008	Skolens navn: Borup Privatskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lisbet Lentz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
14-02-2019	9. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
14-02-2019	2.x	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Lisbet Lentz
14-02-2019	6. kl.	Historie	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
14-02-2019	4. kl.	Natur/teknik	Naturfag	Lisbet Lentz
14-02-2019	3. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
14-02-2019	BH kl.	Dansk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
14-02-2019	2. y	Matematik	Naturfag	Lisbet Lentz
14-02-2019	6. kl.	Geografi	Naturfag	Lisbet Lentz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynsbesøget bestod både af besøg i klasserne og af interview med hhv. elever, lærere og ledelse.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Ingen kommentarer

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er min vurdering, at undervisningen i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Eleverne fortæller, at de oplever et højt fagligt niveau, og de vurderer, at det skyldes den lave klassekvotient og de dygtige og specialiserede lærere.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det er min vurdering, at undervisningen på det naturfaglige område i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Lærerne er både aktive på div. digitale platforme, og de faciliterer læring gennem øvelser, hvor eleverne er aktive og oplever værdien af daglig træning.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det er min vurdering, at undervisningen i de praktisk-musiske fag i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen har bl.a. et godt faglokale til billedkunst, og jeg oplevede undervisning, der var inspirerende, og jeg mødte eleverne, der udfoldede kreativiteten og skabte fine kunstværker.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes resultater til folkeskolens afgangsprøver i dansk ligger omkring landsgennemsnittet, og det resultat tolker jeg som et tegn på, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes resultater til folkeskolens afgangsprøver i matematik ligger væsentligt over landsgennemsnittet.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes resultater til folkeskolens afgangsprøver i engelsk ligger væsentligt over landsgennemsnittet.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen anvender test bl.a. de nationale test, og når det konstateres, at en elev har behov for ekstra hjælp, så etablerer skolen hurtigt en indsats. Elever, der er testet ordblinde, får It-rygsæk, og der er god accept hos de øvrige elever af, at elever har forskellige behov.

Ledelsen er engageret i lærernes årsplaner og bidrager herved til kvalitetssikring af skolens undervisningstilbud.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Eleverne er gode til at lytte til og rumme andres synspunkter og til at formidle deres egne ideer. Lærerne giver eleverne mulighed for at træne og praktisere medbestemmelse fx på klassemøder og i forbindelse med formulering af læringsmål. Lærerne og ledelsen er bevidste om vigtigheden af, at eleverne får mulighed for at øve sig i at give og tage ansvar.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Elevrådet har taget initiativ til, at klasserne arbejder med trivsel. Elevrådet oplever, at de bliver taget alvorligt, de får fx taletid på klassemøder og på lærerrådsmøder, når de har konkrete forslag, som de gerne vil drøfte med klasserne og med lærerrådet. Klasserne arbejder med spilleregler i forhold til at være en god kammerat, og for hvordan man bidrager positivt i sociale sammenhænge.

Skolen har en meppe-politik.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen arbejder ud fra Børnekonventionens fokus i forhold til at respektere egne og andres grænser.

Skolen har tradition for at arbejde med temaet "Børn i andre lande".

Temaer som frihedsrettigheder og menneskerettigheder arbejdes der med i samfundsfag og historie.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Drenge og piger har samme rettigheder og pligter, og de leger og arbejder sammen bl.a. ved etablering af makkerpar. Skolen arbejder med kønsrollemønstre i forbindelse med temaer som Andelslandsbyen, historier fra det gamle testamente og opgavefordeling i nutidens familier.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolens elever har dannet et elevråd for elever fra 4. til 9. klasse, og elevrådet deltager i Danske Skoleelevers årsmøde.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Det er min samlede vurdering, at Borup Privatskole er en skole, der satser på elevernes faglige og personlige udvikling og som lykkes godt med begge dele i et fagligt, pædagogisk kompetent og trygt skolemiljø.

Ved besøg i klasserne oplevede jeg et højt fagligt niveau både hos elever og lærere samt varierede undervisnings og organisationsformer, der sikrede udfordringer til alle elever.

Undervisningsmaterialet er tidssvarende, og elektroniske lærermidler anvendes, hvor det er relevant.

Det er tydeligt, at lærere og elever har gensidigt gode relationer, og at de respekterer hinanden.

Både ved mine besøg i klasserne og ved interviewene mødte jeg aktive og velreflekterede elever, der gav udtryk for, at Borup Privatskole giver dem gode muligheder for læring.