

# Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Borup Privatskoleskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 267008	Skolens navn: Borup Privatskole
----------------------	------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lisbet Lentz

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-03-2018	1.x,	matematik	Naturfag	Lisbet Lentz
23-03-2018	3.y	idræt	Praktiske/musiske fag	Lisbet Lentz
23-03-2018	4.x	Matematik	Naturfag	Lisbet Lentz
23-03-2018	4.y	Natur/teknik	Naturfag	Lisbet Lentz
23-03-2018	5.x	KHD	Praktiske/musiske fag	Lisbet Lentz
23-03-2018	5.y	dansk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
23-03-2018	6.x	historie	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
23-03-2018	6.y	biologi	Naturfag	Lisbet Lentz
23-03-2018	7.x	dansk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
23-03-2018	7.y	matematik	Naturfag	Lisbet Lentz
23-03-2018	8.x	tysk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
23-03-2018	8.x	engelsk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
23-03-2018	9.y	dansk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skolen følger hovedsageligt folkeskolens Forenklede Fælles Mål.

Ved mine besøg i klasserne oplevede jeg elever, der koncentrerede sig om opgaverne og som bidrog til en god arbejdsatmosfære.

## 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### Uddybning

## 4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Ved mine besøg i klasserne oplevede jeg elever, der reflekterede over egen udvikling, evaluerede oplevelser fra et brobygningsforløb og/eller arbejdede i par og grupper med sproglige udtryksformer og litterære genre.

## 5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

## Uddybning

Eleverne var generelt aktive og hensynsfulde, og de vurderer selv, at deres skoletilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. De elever, der lige havde været i brobygning, havde en klar oplevelse af, at de var fagligt foran i forhold til de folkeskoleelever, som de havde mødt.

## 6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

## 6.2 Uddybning

Jeg oplevede elever, der trænede kreative og kunstneriske udtryksformer, og andre, der var fysisk aktive fx ved træning af teknikker og samspil i basketball.

## 7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Det karaktergennemsnit, som 9. årgang har opnået ved folkeskolens afsluttende prøver i 2017 i dansk, ligger fint i forhold til landsgennemsnittet, og det er for mig en god indikator på, at undervisningen står mål med, hvad der sædvanligvis kræves i folkeskolen

## 7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Det karaktergennemsnit, som 9. årgang har opnået ved folkeskolens afsluttende prøver i 2017 i matematik, ligger fint i forhold til landsgennemsnittet, og det er for mig en god indikator på, at undervisningen står mål med, hvad der sædvanligvis kræves i folkeskolen

### **7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

Det karaktergennemsnit, som 9. årgang har opnået ved folkeskolens afsluttende prøver i 2017 i engelsk, ligger fint i forhold til landsgennemsnittet, og det er for mig en god indikator på, at undervisningen står mål med hvad der sædvanligvis kræves i folkeskolen

### **7.7 Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie**

Det karaktergennemsnit, som 9. årgang har opnået ved folkeskolens afsluttende prøver i 2017 i historie, ligger fint i forhold til landsgennemsnittet, og det er for mig en god indikator på, at undervisningen står mål med hvad der sædvanligvis kræves i folkeskolen

## **8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### **8.1 Uddybning**

## **9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **Uddybning**

Eleverne fortæller, at de lærer om frihed og folkestyre bl.a. i historie og samfundsfag.

### 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### Uddybning

Skolen arbejder med "læsevenner", hvor de store elever læser for de mindre elever, og denne aktivitet bidrager både til at træne læsning, og til at skabe netværk og god trivsel og oplevelsen af at tage ansvar for andre. Eleverne fortæller, at de øver sig i at tage et selvstændigt ansvar, når de arbejder i grupper, og når de skal disponere deres tid i projektugen.

### 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### Uddybning

### 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

#### Uddybning

### 10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### 10.1 Uddybning

Eleverne oplever at elevrådsarbejdet giver en særlig mulighed for at øve sig i demokratiske omgangsformer og i at argumentere for en sag.

Lærerne ser elevrådsarbejdet som en træning til livet i et demokratisk styret samfund.

Ledelsen vægter, at eleverne i elevrådet kender og arbejder med demokratiske spilleregler, som giver mulighed for at blive hørt og herved påvirke dem, der bestemmer. Eleverne har planlagt en fælles trivselsdag for hele skolen, hvor der dannes hold på tværs af klasser og årgange.

## 12. Donationer

**Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

Nej

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

Beløb i kroner

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

0,00 kr.

## 13. Tilsynets sammenfatning

Det er min samlede vurdering, at Borup Privatskole er en skole, der satser på elevernes faglige og personlige udvikling og som lykkes godt med begge dele i et fagligt kompetent og trygt skolemiljø.

Ved mine besøg i undervisningstimerne oplevede jeg et højt fagligt niveau både hos elever og lærere. Helt konkret så jeg ved dette tilsyn færre eksempler på traditionel klasseundervisning og flere eksempler på organisationsformer, der i højere grad kræver elevernes aktive deltagelse.

Det er fortsat tydeligt, at elever og lærere gensidigt har gode relationer.