

Undervisningsplan for de praktiske musiske fag - fagområdet håndværk og design

På Borup Privatskole er håndværk og design ikke et fag på skemaet. Vi opfylder i stedet fagets mål på følgende vis. De gøres bl.a. i andre skemafag og i forbindelse med ture og lejrskoler:

INDSKOLINGEN

I faget natur/teknik

Arbejder med de forskellige træsorter i forarbejdet såvel som uforarbejdet form.

Mål for aktiviteten:

- Kendskab til materialers anvendelsesmuligheder
- Naturgivne og kulturelle forhold, der har indflydelse på formgivning, fremstilling og anvendelse
- Kende relevante fagudtryk

Arbejder med fremstilling kokoskopper + knytte en hank. De skal slibes og behandles med olie. Bruges i forbindelse med mademnerne.

Mål for aktiviteten:

- Fremstille og formgive produkter
- Beherske håndværksmæssige teknikker
- Ressourceudnyttelse og bæredygtighed
- Formgive med personligt præg
- Bruge omverdenen som inspirationskilde
- Eksperimentere med materialer
- Fremstille med inspiration fra andre kulturer og historiske perioder
- Vælge materialer ud fra overvejelser om ressourceudnyttelse og bæredygtighed
- Kende relevante fagudtryk

I faget dansk

Fremstilling af plakater, rekvisitter, kulisser ifb. Med emnedage.
Bl.a. emneforløbet "Cirkus Bardoni"

Mål for aktiviteten:

- Komposition og farvelære
- Formgive og fremstille produkter
- Sætte ord på designprocessen
- Vælge hensigtsmæssige materialer

Indskoling

I faget billedkunst

I forbindelse med emnet "Jul og traditioner"
Der arbejdes med tekstile produkter.

Mål for aktiviteten:

- Forstå kreative designprocesser
- Fremstille produkter med udgangspunkt i egne idéer
- Formgive med personligt præg
- Eksperimentere med materialer, teknikker og farver
- Sætte ord på designprocessen
- Formgive og fremstille
- Vælge hensigtsmæssige materialer, teknikker og arbejdsredskaber
- Kende relevante fagudtryk
- Eksempler på naturgivne og kulturelle forhold

Med udgangspunkt i inspiration i andre kulturer og historiske perioder.

Dansk

Fremstilling af trolde i forbindelse med emnet "Trolde".

Mål for aktiviteten:

- Fremstille produkter med udgangspunkt i egne idéer
- Formgive med personligt præg
- Eksperimentere med materialer, teknikker og farver

I faget natur/teknik

Knytning af hank i forbindelse med andet emne.

Mål for aktiviteten:

- Formgive og fremstille
- Vælge hensigtsmæssige materialer, teknikker og arbejdsredskaber
- Kende relevante fagudtryk
- Eksempler på naturgivne og kulturelle forhold

MELLEMRINNET

I faget natur/teknik

Træsnitning, sikkerheden og teknikken omkring det.

Snitte en begynderfugl, hvor man lærer de grundlæggende teknikker, som gør at man kan snitte hvad som helst. Meningen er at bruge det gamle håndværk (carvning)

Mål for aktiviteten:

- Formgive og fremstille produkter
- Udnytte kendskab til andre relevante materialers anvendelsesmuligheder
- Kende relevante fagudtryk
- Kende og efterleve sikkerhedskrav
- Bruge hensigtsmæssige arbejdsstillinger

- Udvikle gode arbejdsvaner
- Forholde sig til det færdige produkt ud fra forskellige synsvinkler

Flette birkebarkshjerter, snakke om hvad og hvordan birkebark bruges førhen og nu.

Mål for aktiviteten:

- Formgive og fremstille produkter
- Fremstille forskellige genstande med inspiration fra andre kulturer og historiske perioder

I faget Engelsk:

Vi arbejder med eventyr på 5. + 6. klassetrin. Eleverne designer og laver selv alle kulisser og rekvisitter. Eleverne fremskaffer selv materialer hertil.

Mål for aktiviteten:

- Formgive og fremstille produkter
- Forstå kreative designprocesser hvori der indgår inspiration og idéer, planlægning og udførelse
- Medtænke miljø, ressourceudnyttelse og bæredygtighed

I faget fysik/kemi - 6. klasse:

Emne: sanserne – fremstilling af instrumenter.

Beskrivelse: Eleverne fremstiller instrumenter, panfløjder, sylofoner, flaskofoner og trommer fra bunden af.

- Fremstille og formgive produkter
- Beherske håndværksmæssige teknikker
- Bruge omverdenen som inspirationskilde
- Eksperimentere med materialer
- Fremstille med inspiration fra andre kulturer og historiske perioder
- Vælge materialer ud fra overvejelser om ressourceudnyttelse og bæredygtighed
- Kende relevante fagudtryk
- Give eksempler på håndværksmæssige produkters betydning som kommunikationsmiddel

Dansk

Arbejde med komposition og farvelære ifb. Med billedanalyse, fremstilling af plancher, power point og lign.

Mål for aktiviteten:

- Komposition og farvelære

Mellemtrin

I faget engelsk:

Vi arbejder med eventyr (som skuespil) på 5. + 6. klassetrin. Eleverne designer og laver selv alle kostumer og rekvisitter. Eleverne fremskaffer selv materialer til kostumer og rekvisitter.

Mål for aktiviteten:

- Forstå kreative designprocesser

- Fremstille forskellige genstande med inspiration fra andre kulturer og historiske perioder
- Vælge hensigtsmæssige materialer, teknikker og arbejdsredskaber
- Kende relevante fagudtryk
- Udnytte kendskab til til andre relevante materialers anvendelsesmuligheder
- Beherske et bredt udvalg af håndværksmæssige teknikker
- Vælge materialer ud fra overvejelser om ressourceudnyttelse og bæredygtighed

I faget billedkunst

I forbindelse med emnet "Jul og traditioner"

Der arbejdes med tekstile produkter.

Mål for aktiviteten:

- Forstå kreative designprocesser
- Fremstille produkter med udgangspunkt i egne idéer
- Formgive med personligt præg
- Eksperimentere med materialer, teknikker og farver
- Sætte ord på designprocessen
- Udnytte kendskab til til andre relevante materialers anvendelsesmuligheder
- Beherske et bredt udvalg af håndværksmæssige teknikker
- Kende og efterleve sikkerhedskrav i undervisningen
- Formgive og fremstille
- Vælge hensigtsmæssige materialer, teknikker og arbejdsredskaber
- Kende relevante fagudtryk
- Eksempler på naturgivne og kulturelle forhold

I faget dansk

Emne: "Mode gennem tiden – design og produkt"

Mål for aktiviteten:

- Give eksempler på naturgivne og kulturelle forhold, der har indflydelse på menneskers formgivning, fremstilling og anvendelse af håndværksmæssige produkter og udtryk

I faget billedkunst:

- Mht til design og produkt:

Gennem billedkunst opnår eleverne alle arbejdsgange i forbindelse med faget billedkunst

UDSKOLINGEN

I fagene biologi og geografi

snakke om skoven- træsorter- træindustri.

Mål for aktiviteten:

- Kendskab til materialers anvendelsesmuligheder
- Naturgivne og kulturelle forhold, der har indflydelse på formgivning, fremstilling og anvendelse
- Kende relevante fagudtryk

I faget tysk:

Når vi arbejder med eventyr på 7. klassetrin, foregår det som skuespil, hvor eleverne bruger rekvisitter og kulisser, de selv har designet og lavet. Eleverne fremskaffer selv materialer til rekvisitter.

Mål for aktiviteten:

- Formgive og fremstille produkter
- Forstå kreative designprocesser hvori der indgår inspiration og idéer, planlægning og udførelse
- Medtænke miljø, ressourceudnyttelse og bæredygtighed

I faget fysik/kemi

8. klasse

Emne: luft og energi

Beskrivelse: eleverne fremstiller en vindmølle, hvor vinden driver en generator.

Mål for aktiviteten:

- Fremstille og formgive produkter
- Beherske håndværksmæssige teknikker
- Bruge omverdenen som inspirationskilde
- Eksperimentere med materialer
- Fremstille med inspiration fra andre kulturer og historiske perioder
- Vælge materialer ud fra overvejelser om ressourceudnyttelse og bæredygtighed
- Kende relevante fagudtryk

I faget dansk

Arbejde med komposition og farvelære ifb. Med billedanalyse, fremstilling af plancher, power point og lign.

Mål for aktiviteten:

- Komposition og farvelære

Fremstilling af scene, kulisser ifb. Med årsfest

Inddragelse af fortid og nutid som inspiration ifb. Med opførelse af den årlige teaterforestilling.

Mål for aktiviteten:

- Formgive og fremstille produkter
- Fremstille forskellige genstande med inspiration fra andre kulturer og historiske perioder
- Medtænke miljø, ressourceudnyttelse og bæredygtighed

Udskoling

I faget Tysk:

Når vi arbejder med eventyr på 7. klassetrin, foregår det som skuespil, hvor eleverne optræder i kostumer, de selv har designet og lavet. Eleverne fremskaffer selv materialer til kostumer og rekvisitter.

Mål for aktiviteten:

- Forstå kreative designprocesser
- Fremstille forskellige genstande med inspiration fra andre kulturer og historiske perioder
- Vælge hensigtsmæssige materialer, teknikker og arbejdsredskaber
- Kende relevante fagudtryk
- Udnytte kendskab til andre relevante materialers anvendelsesmuligheder

- Beherske et bredt udvalg af håndværksmæssige teknikker
- Vælge materialer ud fra overvejelser om ressourceudnyttelse og bæredygtighed

I faget dansk

Fremstilling af kostumer i forbindelse med årsfest

Inddragelse af fortid og nutid som inspiration ifb. med opførelse af den årlige teaterforestilling.

Mål for aktiviteten:

- Forstå kreative designprocesser
- Fremstille forskellige genstande med inspiration fra andre kulturer og historiske perioder
- Vælge hensigtsmæssige materialer, teknikker og arbejdsredskaber
- Kende relevante fagudtryk
- Udnytte kendskab til til andre relevante materials anvendelsesmuligheder
- Beherske et bredt udvalg af håndværksmæssige teknikker
- Vælge materialer ud fra overvejelser om ressourceudnyttelse og bæredygtighed
- Forholde sig til det færdige produkt ud fra en æstetisk, funktionel og kommunikativ synsvinkel