

Tilsynserklæring for 2020 for Borup Privatskole

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 267008	Skolens navn: Borup Privatskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lisbet Lentz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøget samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28. februar	6. klasse	Dansk	Det humanistiske fagområde	Lisbet Lentz
28. februar	1. klasse	Dansk	Det humanistiske fagområde	Lisbet Lentz
28. februar	3. x	Billedkunst	Det praktisk-musiske fagområde	Lisbet Lentz
28. februar	3. y	Dansk	Det humanistiske fagområde	Lisbet Lentz
28. februar	2. kl.	Matematik	Det naturvidenskabelige fagområde	Lisbet Lentz
28. februar	2. kl.	Idræt	Det praktisk-musiske fagområde	Lisbet Lentz
28. februar	8. kl.	Engelsk	Det humanistiske fagområde	Lisbet Lentz
28. februar	3. x	Matematik	Det naturvidenskabelige fagområde	Lisbet Lentz
28. februar	7. kl.	Historie	Det humanistiske fagområde	Lisbet Lentz

Frivillig beskrivelse af tilsynsbesøget

Tilsynsbesøget fandt sted den 28. februar 2020 og bestod både af besøg i klasserne, hvor jeg overværede undervisningen og af interview med hhv. elever, lærere og ledelsen.

4. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. §2, stk.3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. §6a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærere ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

Ingen kommentarer

5. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. §9d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Det er min vurdering, at undervisningen i de humanistiske fag i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Lærerne planlægger undervisningen efter Fælles Mål, der beskriver, hvad eleverne skal lære i skolens fag, og det er de samme mål, som man arbejder efter i folkeskolen. Ved mine besøg i klasserne oplevede jeg meget varierede, spændende og involverende undervisningsmetoder fra ordklassestafet i gymnastiksalen til træning af skuespil og individuelt arbejde.

6. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. §9d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Det er min vurdering, at undervisningen på det naturfaglige område i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, dels fordi der arbejdes efter fælles mål, og dels fordi der arbejdes grundigt og seriøst med fokus på hver enkelt elevs læring.

7. Står undervisningen indenfor det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. §9d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Det er min vurdering, at undervisningen i de praktisk/musiske fag i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen har et velegnet faglokale til billedkunst, og her foregår undervisning med højt fagligt indhold. Skolen har også en lille gymnastiksal, og begge faglokaler udnyttes både til undervisning i de praktisk/musiske fag, og til at bringe kreativitet og bevægelse ind i de øvrige fag.

8. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Mulighed for at uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Elevernes karakterer til folkeskolens afgangsprøver i dansk ligger mere end 2 procentpoint over landsgennemsnittet.

Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Elevernes resultater til folkeskolens afgangsprøver i matematik ligger mere end 2 procentpoint over landsgennemsnittet.

Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Elevernes resultater til folkeskolens afgangsprøve i engelsk ligger pænt over landsgennemsnittet.

Fører skolen til prøve i historie?

Ja

Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Ingen kommentarer

9. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står mere end mål med hvad, der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det oplever jeg både i samværet med elever og lærere og ved at studere de resultater, som skolens elever opnår ved folkeskolens afgangsprøver.

10. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske, med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Eleverne trænes i at tage ansvar for sig selv og for andre bl.a. gennem legegrupper, skolepatrulje og læsevenner. Frihed og folkestyre er både en del af den daglige praksis og temaer, som bliver særligt belyst i fx samfundsfag, historie og klassens time.

Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Elevrådet består af to elever fra hver klasse, og der er opstillet regler for valgprocessen. Elevrådet får taletid på klassemøderne og på lærerrådsmøder, når de har konkrete forslag, som de gerne vil drøfte.

Skolens elever fremhæver, at der ikke foregår mobning på skolen. Hvis der er tilløb til mobning, så er lærerne meget hurtige til at skride ind og afhjælpe situationen.

Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Skolen arbejder ud fra Børnekonventionens fokus i forhold til at respektere egne og andres grænser. Der er tradition for at arbejde med teamet "Børn i andre lande". Temaer som frihedsrettigheder og menneskerettigheder arbejdes der med i samfundsfag og historie.

Er der kønslighed på skolen?

Ja

Uddybning

Skolen arbejder med rollefordeling mellem mænd og kvinder set i et historisk perspektiv og i vor tid. Der er ingen forskel på de pligter og rettigheder, som eleverne har, uanset om det handler om piger eller drenge.

11. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

Uddybning

Skolens elever har dannet et elevråd med to elever fra hver klasse på årgangene 4. – 9. Kl. og elevrådet deltager i Danske Skoleelevers årsmøde.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

- a. Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms.

Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb
------	---------	-------

- b. Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms

Beløb i kroner = 0 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Det er min samlede vurdering, at Borup Privatskolen er en skole, der satser på elevernes faglige og personlige udvikling og som lykkes godt med begge dele i et fagligt, pædagogisk kompetent og trygt skolemiljø.

Lærere og elever er dygtige til at skabe et roligt arbejdsmiljø i klasserne, og det betyder, at læreren kan tilbyde individuel hjælp til rigtig mange elever.

Selvom Borup Privatskole i 2019 ifølge Cepos var den skole, der havde den største undervisningseffekt og hermed den skole, der var bedst til at løfte elevernes faglige niveau, satser skolen fortsat på, at alle skal kunne være med.

