

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Borup Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 267008	Skolens navn: Borup Privatskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lisbet Lentz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-04-2021	1. klasse	dansk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
19-04-2021	3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
19-04-2021	3. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
19-04-2021	4. x	musik	Praktiske/musiske fag	Lisbet Lentz
19-04-2021	4. y	musik	Praktiske/musiske fag	Lisbet Lentz
19-04-2021	6. klasse	dansk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
19-04-2021	4. x	dansk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
19-04-2021	8. klasse	fysik	Naturfag	Lisbet Lentz
19-04-2021	8. klasse	Biologi	Naturfag	Lisbet Lentz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Programmet for tilsynsbesøget bestod både af besøg i klasserne og interview-samtaler med hhv. en gruppe elever, en gruppe lærere og ledelsen.

Ved besøgene i klasserne var det tydeligt at se, at lærerne arbejdede bevidst med at genopbygge de sociale

relationer mellem eleverne, nu hvor eleverne igen kunne mødes på skolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er min vurdering, at undervisningen indenfor det humanistiske fagområde i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Ved besøgene i klasserne oplevede jeg kvalificerede og engagerede lærere, der leverede undervisning på et højt pædagogisk og fagligt niveau.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det er min vurdering, at undervisningen indenfor det naturfaglige fagområde i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Ved besøgene i klasserne oplevede jeg kvalificerede og engagerede lærere, der leverede undervisning på et højt pædagogisk og fagligt niveau.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det er min vurdering, at undervisningen indenfor det praktisk-musiske fagområde i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Ved besøgene i klasserne oplevede jeg kvalificerede og engagerede lærere, der leverede undervisning på et højt pædagogisk og fagligt niveau.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunktskarakter i dansk står i høj grad mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, for eleverne på Borup Privatskole opnår et gennemsnit, der ligger betydeligt over landsgennemsnittet for alle skoler i Danmark.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunktskarakter i matematik står i høj grad mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, for eleverne på Borup Privatskole opnår et gennemsnit, der ligger et pænt stykke over landsgennemsnittet for alle skoler i Danmark.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunktskarakter i engelsk står i høj grad mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, for eleverne på Borup Privatskole opnår et gennemsnit, der ligger et pænt stykke over landsgennemsnittet for alle skoler i Danmark.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står i høj grad mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Lærerne fremstår generelt som velforberedte og engagerede og undervisningen er kvalificeret og involverende. Elevernes resultater ved folkeskolens afgangsprøver ligger væsentligt over landsgennemsnittet for folkeskoler og også over gennemsnittet for privateskoler.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er min vurdering, at skolen tilbyder en hverdag, hvor eleverne hver eneste dag kan øve sig i at være borgere i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Den demokratiske dannelse ses gennem hele skoledagen, ved medbestemmelse og inddragelse fx i forbindelse med gruppesammensætning og legeaftaler for frikvartererne og ved at håndhæve respekten for den, der har ordet.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen arbejder med Børnekonventionen og har fokus på børns rettigheder, og i undervisningsforløb sammenligner de børns vilkår i Danmark og andre lande.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Skolen har ikke kønsopdelt undervisning i fagene, men der kan være temaer indenfor særlige fag, hvor det fungerer bedst, at eleverne er kønsopdelt.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Alle elever har de samme rettigheder og pligter.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Eleverne har dannet et elevråd, og der er udpeget en tilsynsførende lærer, der hjælper elevrådet. Det er elevernes vurdering, at elevrådet fungerer godt.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har en procedure, der går ud på, at det er skolelederen, der har snor i alle underretninger.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Alle nye medarbejdere bliver introduceret til den skærpede underretningspligt.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er min oplevelse, at Borup Privatskole er en skole, der både har fokus på elevernes faglige og sociale udvikling, og skolen lykkes rigtig godt med begge dele i et fagligt kompetent og trygt skolemiljø.

Ved mine besøg i klasserne oplevede jeg højt fagligt niveau både hos lærerne og eleverne, og inspirerende og varierede undervisningsformer, der gav udfordringer til alle elever.

Undervisningsmaterialerne er tidssvarende, og elektroniske lærermidler anvendes, hvor det er relevant.

Det er tydeligt, at lærere og elever har gensidigt gode relationer, og at de respekterer hinanden.

UDKAST